ජපන් භාෂාව

2022 වර්ෂයේ අහිමි වූ කාලය සඳහා ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම (**Recovery Plan for Learning Loss - 2022**)

10 ශ්‍රේණිය

(10 ශ්‍රේණියේ පළමු වාරයේ කාලච්ඡේද 12 ක් ද දෙවන හා තෙවන වාරවල කාලච්ඡේද 18 ක් ද බැගින් කාලච්ඡේද 48 ක් සඳහා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පවත්වාගෙන යාමට මෙම සැලැස්ම සකස් කර ඇත.)

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය (ඒකකය)	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
10 ශ්‍රේණිය පළමු වන වාරයෙන් තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම්						
01	1 . 1 1 . 2 1 . 3 1 . 4	• ස්වර සහ ව්‍යඤ්ජන වශයෙන් ශබ්ද වෙන්කර දක්වයි. • ස්වර ශබ්ද සහ ව්‍යඤ්ජන ශබ්ද වෙන් කර හඳුනා ගෙන නිවැරදි ව උච්චාරණය කරයි. • විවිධ ශබ්ද ප්‍රභේදවලට අයත් ශබ්ද උච්චාරණය කරයි. • සරල වචන නිවැරදි ව උච්චාරණය කරයි. • වාක්‍ය ඛණ්ඩ හා සරල වාක්‍ය නිවැරදි ව උච්චාරණය කරයි. • සිංහල භාෂාවේ සහ ජපන් භාෂාවේ ඇති සමාන ශබ්ද සහ සිංහල භාෂාවේ නොමැති ජපන් භාෂාවේ ඇති විශේෂිත ශබ්ද වෙන් කර ලියයි.	○ මූලික ස්වර ශබ්ද 5 - i, u, e, o ○ මූලික ව්‍යඤ්ජන ශබ්ද ○ දීර්ඝ ස්වර ශබ්ද හඳුනා ගැනීම සහ උච්චාරණය ○ ඝෝෂ අඝෝෂ ශබ්ද භේදය හඳුනා ගැනීම සහ උච්චාරණය ○ ව්‍යඤ්ජන ද්විත්ව කිරීම ○ විශේෂිත ශබ්ද උච්චාරණය - ya, yu, yo, n ○ හිරගනා හෝඩිය ○ සරල වචන ශබ්ද ප්‍රභේද සහිත සංකීර්ණ වචන	01	-	06

		• හිරගනා අක්ෂර හඳුනා ගෙන අදාළ ශබ්දය නිවැරදි ව උච්චාරණය කරයි. • හිරගනා අක්ෂර මතකයෙන් ලියයි. • ජපන් භාෂාවේ ශබ්දවලට සවන් දී නියමිත අක්ෂරය ලියයි. • හිරගනා අක්ෂර භාවිත කර සරල වචන ලියයි. • දීර්ඝ ශබ්ද සහිත වචන ලියයි. • ද්විත්ව ශබ්ද සහිත වචන ලියයි. • "ya", "yu"," yo" ශබ්ද සංයෝග සහිත වචන ලියයි. • n ශබ්දය සහිත වචන ලියයි. • හිරගනා අක්ෂර භාවිත කර ලියූ වචන කියවයි. වචනවලට සවන් දී හිරගනා අක්ෂර භාවිත කර නිවැරදිව ලියයි.				
0 2 0 7 0 8	2． 1 7． 1 8． 1	• තමා ව හඳුන්වාදීමේ දී සුදුසු ආචාර විධි සහ යෙදුම් භාවිත කරයි. • ජපන් බසින් තම නම හඳුන්වා දී අන්‍යයන්ගේ නම් අසා දැන ගනියි. • ජපන් ජාතිකයින්ගේ මුල් නම සහ වාසගම නිවැරදි	○ තමා පිළිබඳ ව සරල ව හඳුන්වා දීම ○ ජපන් ජාතිකයන්ගේ නම් ආචාර විධි සහ යෙදුම්	０４	０１- こはるです。よろしく ２０- Japanese Names	**02**

		අනුපිළිවෙළට ප්‍රකාශ කරයි. • පුද්ගල නම් සහ ආචාර කිරීමේ දී භාවිත කරන යෙදුම්වලට සවන් දී අවබෝධ කර ගනියි. • ජපානයේ සහ ශ්‍රී ලංකාවේ පුද්ගල නම්, ආමන්ත්‍රණ විධි, ආචාර ක්‍රම සහ යෙදුම් වල සමානතා සහ අසමානතා සසඳමින් මවු බසින් අදහස් ප්‍රකාශ කරයි.				
０２	２．２	• ජපන් භාෂාවෙන් අංක 0 සිට 9 දක්වා සංඛ්‍යා හඳුනාගෙන ගණන් කරයි. • සවන් දී නිවැරදි ව අංක ලියයි. • දුරකථන අංක ජපන් බසින් පවසයි. • අන්‍යයන්ගේ දුරකථන අංක විමසා දැන ගනියි. • දුරකථන අංක විමසා නිවැරදි ව සටහන් කර ගනියි. ශ්‍රී ලංකාවේ සහ ජපානයේ දුරකථන අංක යෙදන රටාවේ සමාන අසමානතා පිළිබඳ ව මවු බසින් ප්‍රකාශ කරයි.	○ 0 - 9 දක්වා සංඛ්‍යා ○ ජපානයේ සහ ශ්‍රී ලංකාවේ දුරකථන සංඛේත අංක ○ ජපානයේ ප්‍රධාන නගරවලට අදාළ වන සංඛේත අංක ○ ජපානයේ ජංගම දුරකථන සඳහා භාවිත වන විශේෂ අංක • ජපානයේ පොලිස් ස්ථාන සඳහා විශේෂ අංකය ගිනි නිවන රථ සහ ගිලන් රථ අංක	０５	０２- でんわばんごう	02
０２ ０８	２．２ ８．１	• ජපානයේ පාසල් මට්ටම් 3 ජපන් බසින් නම් කරයි • තමා ඉගෙන ගන්නා ශ්‍රේණිය ජපන් බසින් ප්‍රකාශ කරයි.	○ ජපානයේ මට්ටම් 3 ○ ජපානයේ ප්‍රාථමික, ද්විතියික සහ උසස් පාසල්වලට අයත් වන ශ්‍රේණි	０６	０３- なんねんせいですか	03

		• අන්‍යයන් ඉගෙනුම ලබන ශ්‍රේණි විමසා දැන ගනියි. • ජපානයේ ප්‍රාථමික, ද්විතියික සහ උසස් පාසල්වලට අයත් වන ශ්‍රේණි ජපන් බසින් පවසයි.. • ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල්වල එක් එක් ශ්‍රේණියන්ට අනුව එම ශ්‍රේණිය ජපානයේ කුමන පාසල් මට්ටමේ කුමන ශ්‍රේණියට සමානදැයි මවු බසින් පවසයි. • ජපානයේ පාසල්වල ඇති පහසුකම් පිළිබඳ ව මවු බසින් විස්තර කරයි. • ශ්‍රී ලංකාවේ සහ ජපානයේ ශිෂ්‍යයන්ගේ පාසල් ජීවිතය සසඳමින් මවු බසින් අදහස් ප්‍රකාශ කරයි.	○ ජපානයේ අනිවාර්ය අධ්‍යාපන කාලය ○ ජපානයේ පාසල් වර්ග. ○ ජපානයේ පාසල්වල ඇති පහසුකම්		２３-Japanese Students and Education	
０２ ０４ ０７ ０８	２． １ ４． １ ７． ３ ８． １	• තමන් පදිංචි ස්ථානය ජපන් බසින් පවසයි. • පදිංචි ස්ථානය පිළිබඳ ව අන්‍යයන්ගෙන් විමසා දැනගනියි. • ශ්‍රී ලංකාවේ නගර හා ප්‍රදේශවල නම් ජපන් බසින් උච්චාරණය කරන ආකාරය හඳුනා ගෙන ඒ අනුව උච්චාරණය කරයි. • විදේශ රටවල නම් සහ ප්‍රසිද්ධ නගරවල නම්	○ විදේශ රටවල සහ ප්‍රදේශවල නම් කතකනා හෝඩිය භාවිත කර ලිවීම. ○ චීනය, කොරියාව, ආදී කන්ජි අක්ෂර භාවිත වන රටවල නම් හිරගනා අක්ෂරවලින් ලිවීම. ○ ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රදේශ වල නම් ජපන් භාෂාවේ උච්චාරණයට අනුකූල ව පැවසීම ○ තම පවුලේ සාමාජිකයන් හැඳින්වීමේ දී සහ වෙනත් පවුලක සාමාජිකයන්	０７	０４−どこにすんでいますか ２２−Friendship between Japanese high school students	03

		ජපන් බසින් උච්චාරණය කර ලියයි. ● ලෝකයේ රටවල් සහ ප්‍රසිද්ධ නගර නාමයන් උච්චාරණය කරන ආකාරය සවන් දී සටහන් කරයි. ● තම පවුලේ සාමාජිකයන් ආමන්ත්‍රණය කිරීමේ දී භාවිත කළ යුතු පද හඳුනාගෙන භාවිත කරයි. ● පිටස්තර පුද්ගලයන්ගේ පවුලේ සාමාජිකයන් හඳුන්වන පද හඳුනා ගෙන සුදුසු ආමන්ත්‍රණ පද භාවිත කර ආමන්ත්‍රණය කරයි. ජපානයේ සහ ශ්‍රී ලංකාවේ පවුල සහ පවුල් සබඳතා පිළිබඳ ව සසඳමින් මව් බසින් විස්තර කරයි.	හැඳින්වීමේ දී භාවිත කරන ආමන්ත්‍රණ පද			
０３ ０８	３．２ ８．１	● තම විනෝදාංශ පිළිබඳ ව කියයි. ● අන්‍යයන්ගේ විනෝදාංශ පිළිබඳ ව විමසා දැන ගනියි. ● ජපන් ජාතික යෞවනයන්ගේ විනෝදාංශ මවු බසින් විස්තර කරයි. ● ජපන් ජාතික ශිෂ්‍යයන්ගේ මිත්‍ර සබඳතා, ප්‍රිය කරන දේ, දෛනික කටයුතු සහ ඔවුන්ගේ විවේකය ගත කරන ආකාරය පිළිබඳ ව මවු බසින් පැහැදිලි කරයි.	○ ජපන් ජාතික ශිෂ්‍යයන් විවේකය ගත කරන ආකාරය ○ ජපන් ජාතික ශිෂ්‍යයන්ගේ විනෝදාංශ ජපන් ජාතික ශිෂ්‍යයන්ගේ දෛනික ක්‍රියාකාරකම්	０８	０５−しゅみはなんですか ２１−Our Family	03

		• දෙරටේ ශිෂ්‍යයන්ගේ විනෝදාංශ සහ ප්‍රිය කරන දේ පිළිබඳ ව සසඳමින් මවු බසින් අදහස් ප්‍රකාශ කරයි.				
					එකතුව	12
10 ශ්‍රේණිය දෙවන වාරයෙන් තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම්						
0 1	1 . 5 1 . 6	■ කතකනා අක්ෂර භාවිත කළ යුතු අවස්ථා හඳුනා ගෙන පැහැදිලි කරයි. ■ විදේශිකයින්ගේ නම්, විදේශ රටවල සහ නගරවල නම් ජපන් භාෂාවේ උච්චාරණයට අනුකූල ව උච්චාරණය කරයි. ■ විදේශ භාෂාවලින් ජපන් භාෂාවට එකතු වූ වචන එක් රැස් කරයි. ■ කතකනා අක්ෂර හඳුනාගෙන අදාළ ශබ්දය නිවැරදි ව කියවයි/උච්චාරණය කරයි. ■ කතකනා අක්ෂර මතකයෙන් ලියයි. ■ ශබ්දවලට සවන් දී නියමිත අක්ෂරය ලියයි. ■ කතකනා අක්ෂර භාවිත කර සරල වචන ලියයි. ■ විවිධ ශබ්ද ප්‍රභේද	■ කතකනා හෝඩිය ■ විදේශිකයන්ගේ නම්, විදේශ රටවල් සහ නගරවල නම් ■ විදේශ භාෂාවලින් ජපන් භාෂාවට එකතු වූ වචන	0 3	—	0 5

		සහිත සංකීර්ණ වචන ලියයි. ■ කතකනා අක්ෂර භාවිත කර ලියූ වචන කියවයි. ■ වචනවලට සවන් දී කතකනා අක්ෂර භාවිත කර ලියයි. ■ තමා දන්නා විදේශ රටවල නම් සහ විදේශිකයන්ගේ නම් කතකනා අක්ෂර භාවිත කර ලියයි.				
０２	２．２	■ වෙලාව හැඳින්වීම සඳහා යොදන ,ji " යෙදුම භාවිත කරමින් 1-12 දක්වා වේලාව ප්‍රකාශ කරයි. ■ විනාඩි හැඳින්වීම සඳහා යොදන "fun" යෙදුම භාවිත කරමින් විනාඩි 5,10,15 වශයෙන් වේලාව ප්‍රකාශ කරයි. ■ පැය භාගය හැඳින්වීම සඳහා යොදන "han" යෙදුම භාවිත කරමින් 1.30, 2.30.... වශයෙන් වේලාව ප්‍රකාශ කරයි. ■ අන්‍යයන්ගෙන් වේලාව විමසා දැන ගනියි. ■ පැය 12 සහ 24 ක්‍රම 2කටම අනුව වේලාව ප්‍රකාශ කරයි. ■ සවන් දී වේලාව අවබෝධ කර ගනී.	■ ,ji"," fun", "han ,යන පසු යෙදුම්වල භාවිතය ■ විවිධ ක්‍රම ඇසුරින් වේලාව පැවසීම	０９	０６- なんじですか	０２

０２	２．１	■ තම සහෝදර සහෝදරියන් පිළිබඳ ව ප්‍රකාශ කරයි. ■ වෙනත් කෙනෙකුගේ සහෝදර සහෝදරියන් පිළිබඳව විමසා දැන ගනියි. ■ තම පවුලේ සහෝදර සහෝදරියන් සහ මිතුරන්ගේ සහෝදර සහෝදරියන් හඳුන්වාදීමේදී සහ ආමන්ත්‍රණයේ දී නිවැරදි පද භාවිත කරයි. ■ සහෝදර සහෝදරියන් පිළිබඳ ව කෙටි හැඳින්වීමක් කරයි.	■ ජපන් පවුලක දරුවන් හඳුන්වන ආකාරය - වැඩිමහලු ගැහැණු ළමයා chojo - වැඩිමහලු පිරිමි ළමයා chonan - දෙවන ගැහැණු ළමයා jijo - දෙවන පිරිමි ළමයා jinan - පවුලේ බාලයා suekko ■ "kyodai ,යනුවෙන් සහෝදර සහෝදරියන් හැඳින්වීමට භාවිත කළ හැකි වුවත "shimai" භාවිත කරන්නේ සහෝදරියන් සඳහා පමණයි. ■ සහෝදර සහෝදරියන් ආමන්ත්‍රණය කරන ආකාරය	10	０７- きょうだいがいますか	０２
０２ ０５ ０６ ０８	２．３ ５．１ ６．２ ８．１	■ සතියේ දින පිළිවෙළින් ජපන් බසින් ප්‍රකාශ කරයි. ■ පාසැලේ දී තමා ඉගෙනුම ලබන විෂයයන් හඳුන්වා දෙයි. ■ පන්ති කාල සටහන පිළිබඳ ව තොරතුරු සරල ව ප්‍රකාශ කරයි ■ යහළුවන් ඉගෙනුම ලබන විෂයයන් හා දින පිළිබඳ ව විමසා දැන ගනියි. ■ පාසල් කාල සටහන පිළිබඳ විමසමින් සහ පැහැදිලි කරමින් සරල	■ සතියේ දින ■ ජපානයේ ශිෂ්‍යයන්ගේ කාල සටහන හා විෂයයන්	１１	０８- たいいくはかようびです ２４- School Life of Japanese Students	０３

		සංවාද ගොඩ නගයි. ■ ජපන් බසින් ලියූ පන්ති කාල සටහන කියවා අවබෝධ කර ගෙන සරල ව විස්තර කරයි. ■ සරල ජපන් බසින් ඉදිරිපත් කරන ලද කාල සටහනේ අඩංගු තොරතුරුවලට සවන් දී අවබෝධ කර ගෙන සටහන් කරයි. ■ ජපානයේ සහ ශ්‍රී ලංකාවේ සමාන්තර ශ්‍රේණිවල ශිෂ්‍යයන් ඉගෙන ගන්නා විෂයයන් හා පන්ති කාල සටහන පිළිබඳ ව සසඳමින් මවු බසින් අදහස් ඉදිරිපත් කරයි.				
０２ ０５	２．３ ５．１	■ යම් කාර්යයක් ආරම්භ කරන වේලාව සහ අවසන් කරන වේලාව ප්‍රකාශ කරයි. ■ පාසල් කාල සටහන හා එහි විෂයයන් ඉගෙන ගන්නා කාලසීමාව ප්‍රකාශ කරයි. ■ කාල සටහනට අනුව ඒ ඒ විෂයයන් ඉගෙන ගන්නා කාල සීමාව පිළිබඳ මිතුරන්ගෙන් විමසමින් සංවාද ගොඩ නගයි. ■ ජපානයේ ශිෂ්‍යයන් ඉගෙන ගන්නා විෂයයන් සහ කාල සටහන් පිළිබඳ තොරතුරු මවු බසින්	■ "Kara" ," made" භාවිතය ■ ජපන් ජාතික ශිෂ්‍යයන් ඉගෙනුම ලබන විෂයන්වල විශේෂතා හා හැදෑරිය යුතු අනිවාර්ය විෂයන් ■ ජපානයේ පාසල් පවත්වනු ලබන වේලාව පිළිබඳ අවබෝධය	１２	０９ すうがくはなんじからなんじまでですか	０２

		පවසයි.				
０３	３．１	■ විවිධ ආහාර වර්ගවල නම් ජපන් බසින් කියයි. ■ තමා ප්‍රිය කරන ආහාර පාන පිළිබඳ ව ජපන් බසින් ප්‍රකාශ කරයි. ■ වෙනත් අය ප්‍රිය කරන ආහාර පාන පිළිබඳ ව විමසා දැන ගනියි.	■ ..... ga suki desu ■ Donna .... ga suki desuka වාක්‍ය රටා හඳුන්වාදීම ■ විවිධ ආහාර පානවල නම් ජපන් බසින් හඳුන්වාදීම	１３	１０- アイスクリームがすきです	０２
０３	３．３	■ තම කාමරයේ තබා ඇති භාණ්ඩ ජපන් බසින් හඳුන්වයි. ■ කාමරයේ තබා ඇති භාණ්ඩ පිළිබඳ ව අන්‍යයන්ගෙන් විමසා දැන ගනියි. ■ ඒ පිළිබඳ ව සරල සංවාද ගොඩනගයි.	■ ..... no........ ni............ nani ga arimasu ka ■ .... ya .... ya.......ga arimasu යන වාක්‍ය රටා හඳුන්වාදීම. ■ විවිධ භාණ්ඩ සහ උපකරණ ජපන් බසින් හඳුන්වා දීම. ■ ''සම්ප්‍රදායික ජපන් කාමර" සහ "බටහිර පන්නයේ කාමර" පිළිබඳ ව හඳුන්වාදීම. ■ ජපන් ජාතික ශිෂ්‍යයන්ගේ කාමර තුළ කාටූන් පොත්, රූපවාහිනී, පරිගණක යනාදිය දක්නට ඇත. ■ ඇඳ වෙනුවට නිදාගැනීම සඳහා "Futon" යනුවෙන් හැඳින්වෙන ජපන් පන්නයේ ඇඳ ඇතිරිල්ල භාවිත කරන ජපන් ජාතිකයින් ද සිටී.	１４	１１- へやになにがありますか	０２
එකතුව						１８

10 ශ්‍රේණිය තෙවන වාරයෙන් තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම්						
0 3 0 8	3. 1 8. 1	■ සංචාරය කිරීමට ප්‍රියකරන ස්ථාන පිළිබඳ ව ප්‍රකාශ කරයි. ■ වෙනත් අය සංචාරය කිරීමට ප්‍රිය කරන ස්ථාන පිළිබඳ ව විමසා දැන ගනියි. ■ ශ්‍රී ලංකාවේ සහ ජපානයේ සංචාරකයින්ගේ ආකාර්ශනයට ලක් වූ ස්ථාන පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබාගෙන මවු බසින් පැහැදිලි කරයි. ■ සංචාරයක දී පිළිපැදිය යුතු ආචාර ධර්ම විස්තර කරයි.	■ පහත සඳහන් වාක්‍ය රටා Doko e ikitai desuka. .... e ikitai desu. යන වාක්‍ය රටා හඳුන්වාදීම. ■ ජපානයේ ප්‍රධාන දූපත් සතර සහ එම දූපත්වල ප්‍රධාන සංචාරක ස්ථාන සහ එහි වැදගත්කම පිළිබඳ ව තොරතුරු - හොක්කයිදෝ, හොන්ෂූ, ෂිකොකු, ක්යූෂු - ක්යෝතෝ, හිරොෂිමා, සප්පොරො, තෝකියෝ	1 5	1 2- どこへいきたいですか 2 6- Japanese People and Travel	0 3
03 08	3. 1 8. 1	■ ජපන් ආහාර පිළිබඳ මූලික අවබෝධයක් ලබා ගෙන දේශීය ආහාර සමග සසඳමින් මවු බසින් අදහස් ප්‍රකාශ කරයි. ■ ජපානයේ ප්‍රධාන ආහාර සහ /ජනප්‍රිය ආහාර නම් කරයි. ■ ජපන් ජාතිකයින් ආහාර ගැනීමේ දී අනුගමනය කරන සිරිත් විරිත් හඳුනා ගෙන ශ්‍රී ලංකාව සමග සසඳයි. ■ තමන් මෙතෙක් රසවිඳ නොමැති ආහාරයක් නම් කර එය රස බැලීමට කැමති බව	■ බහුල ව රස විඳීමට නො ලැබෙන සුවිශේෂි දේශීය ආහාර වර්ග සහ විදේශීය ආහාර වර්ග ජපන් බසින් හඳුන්වා දීම. ■ ජපන් ආහාර වර්ග ■ දෙරටේ ආහාර ගන්නා ක්‍රම හා පිළිපදින සිරිත් විරිත් ■ දෙරටේ ආහාරවල සමාන අසමානතා	1 6	1 3- うなどんがたべてみたいです 2 7- Japanese Food	0 3

		ප්‍රකාශ කරයි. ■ අන්‍යයන් රස බැලීමට ප්‍රියකරන ආහාර පිළිබඳ ව විමසා දැන ගනියි. ■ එකිනෙකා මෙතෙක් රස විඳ නොමැති එහෙත් අළුතෙන් රස බැලීමට ප්‍රිය කරන ආහාර පිළිබඳ ව විමසමින් සරල සංවාද ගොඩ නගයි. ■ අවන්හලක දී ආහාර ඇනවුම් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය සංවාද ගොඩ නගයි.				
02 04	2．1 4．1	■ උචිත පසු යෙදුම් භාවිත කර පුද්ගලයින් සංඛ්‍යාත්මක ව ගණනය කරයි. ■ තම පවුලේ සාමාජිකයින් සංඛ්‍යාව පවසා සාමාජිකයන්ව හඳුන්වා දෙයි. ■ පවුලේ සාමාජිකයින් සංඛ්‍යාව සහ සාමාජිකයන් කවුරුන් ද යන්න අන්‍යයන්ගේ විමසා දැන ගනියි.	■ ka zoku wa nannin desuka? ■ kazoku wa .... desu ■ ga imasu යන වාක්‍ය රටා හඳුන්වා දීම ■ පසු යෙදුම් භාවිත කරමින් පුද්ගලයන් සංඛ්‍යාත්මකව ගණනය කිරීම. උදා hitori" futari" san nin yo nin...... ■ පවුලේ සාමාජිකයන් හඳුන් වන පද /ආමන්ත්‍රණ විධි	１７	１４- わたしのかぞく	０２
０３ ０８	3．1 8．1	■ තමන් ඉගෙනීමට ප්‍රිය කරන විෂයයන් ජපන් බසින් ප්‍රකාශ කරයි. ■ අන්‍යයන් ප්‍රිය කරන විෂයයන් විමසා දැන ගනියි. ■ යමකට ඇති	• Donna ------- ga sukid esuka? -----------ga suki desu. -----------to------------ ga suki desu. ---------- ya ------- ya ---	１８	１５- たいいくがすきです	０２

		කැමැත්ත විවිධ ප්‍රකාශන ක්‍රම ඇසුරින් පැහැදිලි කරයි. ■ ජපන් ජාතික ශිෂ්‍යයන්ගේ ප්‍රියතම විෂයයන් පිළිබඳ මව්බසින් හැඳින්වීමක් කරයි. ■ ජපන් ජාතික ශිෂ්‍යයන් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ව දක්වන උනන්දුව සහ ඒ සඳහා ගත කරන කාලසීමාව, ශ්‍රී ලාංකික ශිෂ්‍යයන් සමග සසඳයි. ■ ජපානයේ සහ ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය සන්සන්දනය කරමින් මවුබසින් අදහස් ප්‍රකාශ කරයි.	---- nado ga suki desu යන වාක්‍ය රටා හඳුන්වා දීම ■ ජපානයේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය පිළිබඳ මූලික අවබෝධයක් ලබා දීම - ශිෂ්‍යයන්ගේ ප්‍රියතම විෂයයන් - අමතර පන්ති පිළිබඳ ව - විශ්ව විද්‍යාලයට ඇතුළත් කර ගන්නා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ■ කැමැත්ත අකමැත්ත ප්‍රකාශ කරන විවිධ ප්‍රකාශ ක්‍රම - suki dewa arimasen - kirai desu - suki desu - dai suki desu - ma ma desu			

０２ ０８	２．３ ８．１	■ තමා ආහාර වශයෙන් ගන්නා දේවල් පිළිබඳ ව ප්‍රකාශ කරයි. ■ පන්තියේ මිතුරන් ආහාරයට ගන්නා දේවල් පිළිබඳ ව විමසා දැන ගනියි. ■ ජපන් ජාතිකයින්ගේ දෛනික ආහාර, ආහාර පුරුදු, සිරිත් විරිත් හඳුනාගෙන ශ්‍රී ලංකාව සමග සසඳයි. ■ සම වයසේ ජපන් ජාතික සිසුන් ප්‍රිය කරන ආහාර පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබාගෙන මවු බසින් විස්තර කරයි.	■ ----nani o tabemasuka / nomimasuka ? ----o tabemesu/nomimasu යන වාක්‍ය රටා හඳුන්වා දීම. ■ ජපන් ජාතිකයන්ගේ දෛනික ආහාර ■ ජපානයේ සහ ශ්‍රී ලංකාවේ ආහාර පුරුදු සහ සිරිත් විරිත් සන්සන්දනය කිරීම.	１９	１６- ぱんをたべます	０２
０２	２．３	■ දෛනික ජීවිතයේ ප්‍රධාන ආහාර වේල් ලබා ගන්නා ස්ථාන පිළිබඳ ව පවසයි. ■ අන්‍යයන්ගේ ආහාර පුරුදු පිළිබඳ ව විමසා දැන ගනියි. ■ ජපන් ජාතිකයින් ආහාර ගැනීමට ප්‍රිය කරන ස්ථාන නම් කරයි. ■ දෛනික ව ආහාර ගැනීමට පුරුදු වී ඇති ස්ථාන පිළිබඳ සරල සංවාද ගොඩනඟයි ■ ජපානයේ සම වයසේ ශිෂ්‍යයන් ආහාර ගන්නා ස්ථාන හඳුනාගෙන විස්තර කරයි.	■ Itsu mo doko de --------o tabemesu ka? ------------de------o tabemesu යන වාක්‍ය රටා හඳුන්වා දීම ■ ජපන් ජාතිකයන් ආහාර ගැනීමට ප්‍රිය කරන ස්ථාන හඳුනා ගැනීම	２０	１７- どこでたべますか	０２

03	3. 1	■ ප්‍රිය කරන සතුන්, සුරතල් සතුන්ගේ නම් ජපන් බසින් කියයි, එම සතුන්ට ප්‍රිය කරන බව කියයි. ■ මිතුරන් ප්‍රිය කරන සතුන් පිළිබඳ ව විමසා දැන ගනියි. ■ විවිධ සතුන්ගේ හඬ ගෑම ජපන් බසින් අනුකරණය කරයි. ■ රටවල් වලට අනුව සතුන්ගේ හඬගෑම ජපන් බසින් විවිධ ආකාරයෙන් හඳුන් වන බව පැහැදිලි කරයි.	• dobutsu ga suki desu ka ? donna dobutsu ga suki desuka. --------ga suki desu යන වාක්‍ය රටා හඳුන්වා දීම. ■ විවිධ සතුන් ජපන් බසින් හඳුන්වා දීම. ■ විවිධ සතුන්ගේ හඬගෑම ජපන් බසින් හඳුන්වා දීම.	21	18- いぬがすきですか	02
02 04	2. 3 4. 2	■ දෛනික ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරන වෙලාව ප්‍රකාශ කරයි. ■ දින චර්යාව සරල ව විස්තර කරයි. ■ දෛනික ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ ව සටහන් කරයි. ■ වෙනත් අයගේ දෛනික ක්‍රියාකාරකම් විමසා දැන ගනියි. ■ සෙනසුරාදා සහ ඉරිදා වැනි නිවාඩු දිනවල සිදුකරන විශේෂිත ක්‍රියාකාරකම් විස්තර කරයි. ■ සරල සංවාද ගොඩනගයි.	■ විවිධ දෛනික ක්‍රියාකාරකම් විස්තර කිරීම ■ ක්‍රියාපද ජපන් බසින් හඳුන්වාදීම	22	19- 6-じにおきます	02
එකතුව						18
					සමස්ථ එකතුව	**48**

11 ශ්‍රේණිය

(11 ශ්‍රේණියේ පළමු වාරයේ කාලච්ඡේද 12 ක් ද දෙවන හා තෙවන වාරවල කාලච්ඡේද 18 ක් ද බැගින් කාලච්ඡේද 48 ක් සඳහා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පවත්වාගෙන යාමට මෙම සැලැස්ම සකස් කර ඇත.)

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය (ඒකකය)	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
11 ශ්‍රේණිය පළමු වන වාරයෙන් තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම්						
０２ ０３ ０７	２．１ ３．３ ３．４ ７．３	• තමා කැමති ක්‍රීඩාව පිළිබඳ ප්‍රකාශ කරයි. • වෙනත් කෙනෙකු කැමති ක්‍රීඩා පිළිබඳ ව විමසා දැනගනියි. • ජපානයේ සහ ශ්‍රී ලංකාවේ ජනප්‍රිය ක්‍රීඩා	▪ ජපන් බසින් ශ්‍රී ලංකාවේ සහ ජපානයේ ජනප්‍රිය ක්‍රීඩා හඳුන්වන වචන මාලාව ▪ .... ga suki desu වාක්‍ය රටාව ▪ ජපානයේ සම්ප්‍රදායික සහ ජනප්‍රිය ක්‍රීඩා පිළිබඳ තොරතුරු	０３	２９—サッカーがすきです。 ４８—Japanese Sports	０２

		පිළිබඳ ව සන්සන්දනය කරමින් මව් බසින් අදහස් ප්‍රකාශ කරයි. ජපානයේ සහ ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් සිසුන් නිරත වන ක්‍රීඩා නම් කරයි.				
０３	３． ４	• ඇඳුම් පැළඳුම් ජපන් බසින් හඳුන්වයි. • වෙනත් කෙනෙකු සතු දෙයක් අගය කරමින් අදහස් ප්‍රකාශ කරයි. • වෙනත් කෙනෙකුගේ හැකියා පිළිබඳ ව ප්‍රශංසනීය ව අගය කරයි. තමා ව අගය කිරීමේ දී එයට නිවැරදි ව ප්‍රතිචාර දක්වයි.	■ ජපන් බසින් ඇඳුම් පැළඳුම් හඳුන්වන වචන මාලාව ■ යම් දෙයකට කෙනෙකු දක්ෂ බව ප්‍රකාශ කිරීමට අවශ්‍ය යෙදුම් භාවිතය - "joosu desu" - "tokui desu" - ……..ga………desu ne	０４	30ーすてきな時計ですね	０２
０３ ０７	３． ３ ７． ３	• යමක් තුළ තිබෙන භාණ්ඩ හා උපකරණ පිළිබඳ ව ප්‍රකාශ කරයි. • යමක් තුළ තිබෙන දේවල් පිළිබඳ ව අන් අයගෙන් විමසා දැන ගනියි. • නාම පද කිහිපයක් නිපාත පද මගින් සම්බන්ධ කොට වාක්‍ය ගොඩ නගයි. • ජනප්‍රිය ජපන් නිෂ්පාදන නම් කරයි. ජපන් නිෂ්පාදන සහ ශ්‍රී ලාංකික නිෂ්පාදන	■ ප්‍රශ්නවාචී පද ■ නිපාත පද මගින් නාම පද සම්බන්ධ කර වාක්‍ය ගොඩනැගීම. ■ නාම පද කිහිපයක් සම්බන්ධ කිරීම සඳහා යොදන , to" සහ " ya " නිපාත පද භාවිතය. ■ .... no naka ni ……ga arimasu" වාක්‍ය රටාව ■ ජපානයේ ජනප්‍රිය වෙළඳ නාම සහ සුප්‍රසිද්ධ ජපන් නිෂ්පාදන පිළිබඳ ව තොරතුරු	０５	31ーかばんの中になにがありますか ４９ーJapanese Production	０2

		සසඳමින් අදහස් ප්‍රකාශ කරයි.				
０３ ０６	３．３ ６．１ ６．２ ６．３	• නිවාඩු දිනයක දී / සති අන්තයේ දී තමා යන ස්ථාන පිළිබඳ ව ප්‍රකාශ කරයි. • නිවාඩු දිනයක දී මිතුරන් යන ස්ථාන පිළිබඳ විමසා දැනගනියි. නිවාඩු දිනය සම්බන්ධ ව සරල සංවාද ගොඩ නගයි.	▪ නිවාඩු දිනය ගත කිරිමට යන විවිධ ස්ථාන "e" නිපාතය වෙනුවට "ni , නිපාතය යොදා ගැනීම. ▪ .... ni … e ikimasu" වාක්‍ය රටාව	０６	32 ―うみへいきます	０２
０２ ０７	２．５ ７．３	• විවිධ ප්‍රවාහන මාධ්‍යවල නම් ජපන් බසින් හඳුන්වයි. • තමා දිනපතා පාසලට එන ප්‍රවාහන මාධ්‍ය පිළිබඳ ප්‍රකාශ කරයි. • තම පවුලේ සාමාජිකයන් දෛනිකව භාවිත කරන ප්‍රවාහන මාධ්‍ය ජපන් බසින් හඳුන්වයි. • වෙනත් කෙනෙකු දිනපතා පාසලට එන ආකාරය විමසා දැන ගනියි ජපානයේ ප්‍රවාහන මාධ්‍යවල පහසුකම් පිළිබඳ ව මව්බසින් විස්තර කරයි.	▪ ප්‍රවාහන මාධ්‍යවල නම් ▪ ජපානයේ ප්‍රවාහන මාධ්‍යවල පහසුකම් ▪ යයි සහ එයි ක්‍රියාපද සමඟ නිපාත පද භාවිතය ▪ ".......... de ikimasu / kimasu " වාක්‍ය රටාව හඳුන්වා දීම	０７	33-じてんしゃできます ５１-Transportation Facilities in Japan	０３
０３ ０４ ０６	３．３ ４．３ ６．３	• විවේකී දිනවල හෝ ඉදිරි දිනවලදී කරන ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ විස්තර කරයි.	▪ විවේකී දිනය ගත කරන ආකාරය ▪ විවිධ ක්‍රියාකාරකම් ජපන් බසින් පැවසීම	０８	34 ―だれとしますか	０２

		• විවේකී දිනවල කරන ක්‍රියාකාරකම් කවුරුන් සමඟ කරන්නේදැයි ප්‍රකාශ කරයි. ඉදිරි දිනවල කිරීමට බලාපොරොත්තු වන ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ ව සරල සංවාද ගොඩනගයි.				
එකතුව						12
11 ශ්‍රේණිය දෙවන වාරයෙන් තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම්						
0 2 0 6	2 . 3 6 . 3	▪ තමා විසින් ලබා ඇති විවිධ අත්දැකීම් පිළිබඳ ව පවසයි. ▪ අන්‍යයන් ලබා ඇති අත්දැකීම් පිළිබඳ ව විමසයි.	▪ නරඹා ඇති, දැක ඇති සහ රස බලා ඇති දුර්ලභ දේ පිළිබඳ අත්දැකීම් ප්‍රකාශ කිරීම. ▪ .... koto ga arimasu ..වාක්‍ය රටාව හඳුන්වා දීම.	0 9	3 5 - さくらをみたことがあります	0 3
0 3 0 4 0 7	3 . 3 4 . 3 7 . 3	▪ අවුරුදු 1 - 100 දක්වා වූ වයස ජපන් බසින් ප්‍රකාශ කරයි. ▪ තමාගේ වයස ප්‍රකාශ කිරීමත්, වෙනත් කෙනෙකුගේ වයස විමසීමත් සිදු කරයි. ▪ තම පවුලේ සාමාජිකයින්ගේ සහ වෙනත් කෙනෙකුගේ පවුලේ සාමාජිකයින්ගේ	▪ වයස ප්‍රකාශ කිරීම ▪ " .... sai desu" වාක්‍ය රටාව ▪ ජපන් ජාතිකයන්ගේ ජීවිතයේ වැදගත් සිදුවීම් පිළිබඳ ව තොරතුරු ▪ තමා සහ පවුලේ සාමාජිකයන් පිළිබඳ තොරතුරු අඩංගු කෙටි විස්තරයක්	1 0	3 6 1 4 さいです 5 3 - Life time of Japanese people	0 3

		වයස ප්‍රකාශ කරයි ■ ජපන් ජාතිකයින්ගේ ජීවිතයේ වැදගත් සිදුවීම් පිළිබඳ ව සරල ව විස්තර කරයි.				
０２ ０４	２．２ ４．３	■ අනාගතයේ දී තමා නිරත වීමට කැමති රැකියාව පිළිබඳ ව පවසයි. ■ විවිධ රැකියා ජපන් බසින් හඳුන්වයි. ■ අන්‍යයන් ප්‍රිය කරන රැකියාව පිළිබඳ ව විමසා දැන ගනියි.	■ විවිධ රැකියා ජපන් බසින් හඳුන්වා දීම. ■ ප්‍රිය කරන රැකියා පිළිබඳ කථා කිරීම හා සංවාද ගොඩනැගීම ■ .... ni nari tai desu" වාක්‍ය රටාව	１１	３７- せんせいになりたいです	０３
０３ ０４	３．３ ４．３	■ පාසල් පරිශ්‍රයෙහි ඇති විවිධ ස්ථාන සහ ගොඩනැගිලි ජපන් බසින් නම් කරයි. ■ පාසල් භූමියෙහි ඇති විවිධ ගොඩනැගිලි නම්කර ඒවා පිහිටා ඇති ස්ථානය විමසා දැන ගනියි. ■ විවිධ භාණ්ඩ අලෙවි සැල් ජපන් බසින් හඳුන්වයි. ■ විවිධ භාණ්ඩ අලෙවි සැල් පිහිටා ඇති ස්ථාන විමසා දැන ගනියි.	■ පාසල් භූමියෙහි පිහිටා ඇති විවිධ ගොඩනැගිලි හා ස්ථාන ජපන් බසින් නම් කරයි. ■ විවිධ ස්ථාන පිහිටීම පිළිබඳ විමසා දැනගැනීම ■ .... doko ni arimasuku" වාක්‍ය රටාව	１２	３８- としょかんはどこですか	０３
０２ ０７	２．１ ７．３	■ වඩාත් ම කැමති දෙය සහ කැමති පුද්ගලයා පිළිබඳ ව පවසයි. ■ අන්‍යයන් වඩාත් ම කැමති දෙය සහ කැමති	■ වඩාත් ම ප්‍රියකරන දේවල් / පුද්ගලයා පිළිබඳ ව කතා කිරීම ■ ජපානයේ යෞවුන් පරපුර ප්‍රියකරන දේ පිළිබඳ තොරතුරු	１３	３９- いちばんすきです ５２ Culture among Japanese	０３

		පුද්ගලයා පිළිබඳ ව විමසයි. ■ ජපානයේ යොවුන් පරපුර ප්‍රියකරන විලාසිතා, සංගීතය සහ වැඩසටහන් පිළිබඳ ව මව් බසින් අදහස් ප්‍රකාශ කරයි.			young generation	
03 07	３．３ ７．２ ７．３	■ අංක 100-1000 දක්වාත් 1000 - 10,000 දක්වාත් ගණන් කරයි. ■ භාණ්ඩයක මිල විමසීම සහ මිල ප්‍රකාශ කිරීම සිදුකරයි. ■ වෙනත් කෙනෙකු සතු භාණ්ඩයක මිල විමසා දැන ගෙන ඒ පිළිබඳ ව අදහස් ප්‍රකාශ කරයි. ■ ජපන් ජාතිකයින් හා ශ්‍රී ලාංකිකයන් එදිනෙදා ජීවිතයේ දී බඩු මිල දී ගැනීම් සිදුකරන ආකාරය පුරුදු හා ස්ථාන පිළිබඳ සසඳමින් මව්බසින් අදහස් ප්‍රකාශ කරයි. ■ වෙළඳ සැලකින් බඩු මිලදී ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය සරල සංවාද ගොඩනගයි.	■ අංක 100 - 10000 අතර සංඛ්‍යා ■ ජපන් ජාතිකයින් භාණ්ඩ මිල දී ගැනීමේ දී දක්නට ලැබෙන චර්යා සහ පුරුදු පිළිබඳ තොරතුරු ■ වෙළඳ සැලකින් භාණ්ඩ මිල දී ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය සංවාද සහ ප්‍රකාශන ක්‍රම	１４	４０- いくらですか ５４-Shopping styles of Japanese	０３
එකතුව						１８
11 ශ්‍රේණිය තෙවන වාරයෙන් තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම්						
０２	２．２	■ තමන් එදිනෙදා පරිහරණය කරන	■ එදිනෙදා පරිහරණය කරන භාණ්ඩ ජපන් බසින්	１５	４１-	０３

０６	２．６ ６．３	උපකරණ හා භාණ්ඩ ජපන් බසින් නම් කරයි. ■ තමන්ට අවශ්‍ය ව ඇති භාණ්ඩ හා උපකරණ පිළිබඳ ව පවසයි. ■ අන්‍යයන්ට අවශ්‍ය ව ඇති භාණ්ඩ පිළිබඳ ව විමසා දැන ගනියි.	හඳුන්වා දීම ■ , ... ga hoshi desu , වාක්‍ය රටාව		けいたいでんわがほしいです	
０３ ０６	３．３ ６．２	■ අවුරුද්දේ මාස 12 ජපන් බසින් නම් කර පිළිවෙළින් පවසයි. ■ මාසයේ දින ජපන් බසින් කියයි. උදා: පළවෙනි දා, දෙවෙනිදා, තුන්වෙනිදා ■ තමා උපන් මාසය සහ දිනය පවසයි. ■ මිතුරන්ගේ උපන් දිනය විමසා දැන ගනියි. ■ උපන්දිනය සඳහා සුභ පතයි, සුභ පැතුම් සඳහා ප්‍රතිචාර දක්වයි.	■ මාස 12 ජපන් බසින් හැඳින්වීම ■ මාසයේ දින ජපන් බසින් හැඳින්වීම ■ උපන් දිනය සඳහා සුභ පැතීම, ප්‍රතිචාර දැක්වීම	１６	４２- たんじょうびはいつですか	０３
０３ ０４ ０６	３．１ ４．４ ６．３	■ යම්කිසි ක්‍රියාවක් සිදුකිරීම සඳහා අවසර ගැනීම හා නිවැරදි ව ප්‍රතිචාර දැක්වීම කරයි. ■ යමකට අවසර ලබාගැනීම ලිඛිත ව සිදු කරයි.	■ යම් ස්ථානයකට යෑම, අන්‍යයන්ට අයත් දෙයක් ලබා ගැනීමට අවසර ගැනිම ■ , ...te mo ii desuka , වාක්‍ය රටාව	１７	４３- トイレへいってもいいですか	０３
０３ ０４	３．２ ３．３ ４．４	■ නිවාඩු දිනක යම් ක්‍රියාවක් කිරීමට මිතුරන්ට ආරාධනා කරයි. ■ මිතුරන් කරන	■ යම් කාර්යයක් කිරීම සඳහා අන්‍යයන්ට ආරාධනා කිරීම ■ ආරාධනාවක් පිළිගැනීම හෝ ප්‍රතික්ෂේප කිරිම	１８	４４- カラオケにいきませんか	０３

		ආරාධනාවක් පිළිගැනීම හෝ ප්‍රතික්ෂේප කිරීම සිදු කරයි.				
０２ ０４	２．１ ４．３	■ පුද්ගලයන්ගේ ගති ලක්ෂණ විස්තර කිරීම සඳහා අවශ්‍ය විශේෂණ පද ගොනු කරයි. ■ ප්‍රිය කරන පුද්ගලයන්ගේ ගති ලක්ෂණ පවසයි. ■ ප්‍රිය කරන පුද්ගලයන්ගේ දක්ෂතා පවසයි. ■ ප්‍රිය කරන පුද්ගලයන් පිළිබඳ කෙටි සටහනක් පිළියෙල කරයි.	■ පුද්ගල ගතිගුණ විස්තර කරන විශේෂණ පද ■ පුද්ගල හැකියා සහ දක්ෂතා	１９	４５- あかるいひとがすきです	０３
０２ ０４	２．４ ４．３	■ නිවාඩු දිනයේ දී කරන ලද කාර්ය පිළිබඳ පවසයි. ■ අතීතයේ දී කරන ලද ක්‍රියා ප්‍රකාශ කරයි.	■ ක්‍රියා පදවල සරල අතීත කාලය	２０	４６- やすみにえいがをみました	０３
０２ ０３ ０７	２．４ ２．５ ３．４ ７．３	■ තම නිවාඩු දිනවල දී විවේකය ගත කළ ආකාරය පිළිබඳ ව ප්‍රකාශ කරයි. ■ නිවාඩුවට කළ දේ පිළිබඳ ව යහළුවන්ගෙන් විමසා දැන ගනියි. ■ විශේෂණ පද ඇසුරින් තම අදහස් හා හැඟීම් පල කරයි. ■ ජපන් ජාතික සිසුන් දෛනික ව මුදල් වියදම් කරන ආකාරය හා	■ නිවාඩු දිනවල දී කරන කාර්ය විස්තර කිරීම. ■ විශේෂණ පද භාවිත කරමින් හැඟීම් / අදහස් පලකිරීම. ■ ජපන් ජාතික සිසුන්ගේ දෛනික මුදල් අවශ්‍යතා හඳුනා ගැනීම	２１	４７- おもしろかったです ５０- Japanese high school and junior school students and their Expences	０３

		ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතා පිළිබඳ ව කෙටියෙන් විස්තර කරයි ■ ශ්‍රී ලංකාවේ සහ ජපානයේ පාසල් සිසුන්ගේ දෛනික මුදල් අවශ්‍යතා පිළිබඳ සන්සන්දනය කරමින් අදහස් පළ කරයි.				
					එකතුව	1 8
					සමස්ථ එකතුව	**4 8**